

BESKRIV & FÖRKLARA

ÖVNING 9 ARBETSMILJÖ

TID: CA 45 MINUTER + REDOVISNINGSTID

NÄR: EFTERARBETE EFTER EN AKTIVITET

Syftet med övningen är att eleverna ska fundera över olika yrkens arbetsmiljö och hur eventuella skador kan förebyggas.

PASSAR EXEMPELVIS ATT GÖRAS I SAMBAND MED:
en arbetsmarknadsmässa, en framtidsvecka/framtidsmässa, studiebesök, prao, jobbskuggning, besök av arbetslivet på skolan, besök på yrkestävlingar.

KOPPLING TILL KURSPLAN

ÄMNETS SYFTE



Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla kunskaper om arbetsmiljö och säkerhetsfrågor och om hur man väljer och hanterar material för att främja en hållbar utveckling.

CENTRALT INNEHÅLL



Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.



Arbetsställningar och belastning till exempel vid fysiska aktiviteter och förebyggande av skador, genom till exempel allsidig träning.

FÖRBEREDELSE

Förbered eleverna genom att berätta vad arbetsmiljö innebär, vilka risker som kan finnas och hur dessa kan motverkas.

GENOMFÖRANDE

Eleverna ska välja något av de yrken som de stötte på under den genomförda aktiviteten. Be dem ta reda på vilken typ av arbetsmiljö de som arbetar inom yrket har samt ge förslag på hur skador eller andra risker kan förebyggas. Information om arbetsmiljö finns bland annat på www.arbetsformedlingen.se under yrkeskompassen. Uppgiften kan redovisas både muntligt och skriftligt.

Avslutningsvis träffas eleverna i mindre grupper och berättar för varandra vad de kommit fram till. Exempel på frågor att utgå ifrån:

- Vilka saker var extra bra i det som er klasskamrat berättade?
- Kan ni ge några tips på om det finns några ytterligare förebyggande åtgärder som klasskamraten inte tog upp?
- Berättade din klasskamrat något som du inte visste sedan tidigare? I så fall vad?
- Finns det något mer som er klasskamrat kan få med i sin presentation?