

# TEMA - JAG I ARBETSLIVET VÄRDERA

## ÖVNING 1

### MINA KOMPETENSER

TID: CA 45-55 MINUTER

#### NÄR: FÖRBEREDELSE INFÖR AKTIVITET

Tanken med övningen är att eleverna ska fundera över vilka kompetenser de har som kan vara nytta för det kommande arbetslivet samt vilka kompetenser de kan behöva utveckla.

**PASSAR EXEMPELVIS ATT GÖRAS I SAMBAND MED:** en arbetsmarknadsmässa, en framtidsvecka/framtidsmässa, studiebesök, prao, jobbskuggning, besök av arbetslivet på skolan, besök på yrkestävlingar

#### KOPPLING TILL KURSPLAN

##### ÄMNETS SYFTE



Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin samarbetsförmåga och respekt för andra.



Undervisningen ska stimulera eleverna att reflektera över olika livsfrågor, sin identitet och sitt etiska förhållningssätt. På så sätt ska undervisningen skapa förutsättningar för eleverna att utveckla en personlig livshållning och förståelse för sitt eget och andra människors sätt att tänka och leva.

##### FÖRMÅGOR



Reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet

#### FÖRBEREDELSE

Det kan vara bra att gå igenom med eleverna vad kompetens innebär samt ge några tydliga exempel. Eleverna behöver ha tillgång till en dator alternativt en läsplatta med internetuppkoppling.

## GENOMFÖRANDE

### STEG 1

Be eleverna i par berätta för varandra vilka kompetenser de har och vad de är bra på.

### STEG 2

Nu ska eleverna leta efter passande jobb till varandra. Be dem att logga in på [www.platsbanken.se](http://www.platsbanken.se) för att hitta ett jobb till klasskompisen utifrån det som framkommit i intervjuerna.

### STEG 3

Eleverna ska presentera för varandra i mindre grupper och berätta vilket jobb de har valt åt sin klasskamrat. I redovisningen kan de ställa frågor till varandra genom att säga exempelvis "jag uppfattade det som att du är väldigt kreativ, stämmer det?", "då jag uppfattade dig som väldigt omhändertagande tänkte jag att det hade passat dig att arbeta inom vården, vad tror du om det?".



Ett tips är att det går att rikta uppgiften till olika ämnen. Om uppgiften genomförs inom teknikämnet kan du exempelvis be eleverna titta på platsannonser som har med teknik att göra. Ska ni exempelvis besöka eller göra prao på ett företag inom en viss bransch går det istället att leta platsannonser kopplat till den branschen.