

ÖVNING 7

FRAMTIDENS ARBETSMARKNAD

TID: CA 45 MINUTER

NÄR: EFTERARBETE EFTER EN AKTIVITET
(ÖVNINGEN FÅR OCKSÅ ATT GENOMFÖRA
SOM FÖRBEREDELSE INFÖR AKTIVITET)

I den här övningen ska eleverna fundera över de snabba förändringarna i världen och diskutera olika aspekter som rör framtidens arbetsmarknad.

PASSAR EXEMPELVIS ATT GÖRAS I SAMBAND

MED: en gymnasieutmärkelse, en arbetsmarknadsmässa, en framtidsvecka/framtidsmässa, studiebesök, prao, jobbskuggning, kontakter med anordnare av eftergymnasiala studier, besök av arbetslivet på skolan, besök på yrkestävlinga

KOPPLING TILL KURSPLAN

ÄMNETS SYFTE



Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om teknikens historiska utveckling för att de på så sätt bättre ska förstå dagens komplicerade tekniska företeelser och sammanhang och hur tekniken påverkat och påverkar samhällsutvecklingen. Undervisningen ska även bidra till elevernas förståelse för hur teknik utvecklas i samspel med andra vetenskaper och konstarter.



Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att tillägna sig en historisk referensram och en fördjupad förståelse för nutiden. De ska också få möjlighet att utveckla en kronologisk överblick över hur kvinnor och män genom tiderna har skapat och förändrat samhällen och kulturer.

CENTRALT INNEHÅLL



Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

FÖRBEREDELSE

Tanken är att börja övningen med att visa en kort film, därför krävs en dator, högtalare, en projektor samt internetuppkoppling.

GENOMFÖRANDE

Börja med att visa filmen "Världen förändras" från Svenskt Näringsliv http://www.svensktnaringsliv.se/regioner/stockholm/varlden-forandras_572590.html eller denna <https://www.youtube.com/watch?v=m-NRSz3ruW4>. Dela in eleverna i mindre grupper för att diskutera följande frågor:

- Vilka yrken tror ni kommer behövas i framtiden?
- Vilka kompetenser tror ni kommer behövas i framtiden?
- Hur tror ni att världen kommer se ut om femtio år?
- Finns det yrken idag som ni tror inte kommer att behövas i framtiden?
- Hur kan Sverige göra för att hänga med i den snabba förändringsprocessen?

Be slutligen grupperna sammanfatta vad kommit fram till och berätta detta för resten av klassen. Sammanfatta på tavlan och se vilka likheter och skillnader som finns mellan grupperna.



Fördjupning:
Ett förslag på fördjupning är att titta på "Så ser världen ut 2048" som är en inspelad föreläsning med Hans Rosling. Denna hittar ni bland annat på Youtube och är ca 42 minuter lång.