

ÖVNING 5 HÅLLBARHET

TID: CA 120-180 MINUTER

NÄR: GENOMFÖRANDE UNDER OCH ARBETE
EFTER EN AKTIVITET

Syftet med övningen är att eleverna ska få en inblick ett hållbarhetsarbete samt på ett kreativt sätt ge förslag till förbättringsåtgärder. Hur kan arbetsplatsen eller evenemanget göras än mer hållbart?

PASSAR EXEMPELVIS ATT GÖRAS I SAMBAND

MED: en gymnasieutmässa, en arbetsmarknadsmässa, en framtidsvecka/framtidsmässa, studiebesök, prao, jobbskuggning, besök på yrkestävlingar.

KOPPLING TILL KURSPLAN

Många av kurserna har en koppling till hållbarhet och miljötänk. Här finns en stor möjlighet att tillsammans genomföra ett ämnesövergripande projekt. Övningen främjar även det entreprenöriella lärandet då eleverna själva ska identifiera ett problem och hitta eventuella lösningar på det.

FÖRBEREDELSE

Eleverna behöver veta att de under den planerade aktiviteten ska fundera ut något som de skulle vilja förbättra med koppling till hållbarhet. Dela in klassen i mindre grupper.

GENOMFÖRANDE

Under den planerade aktiviteten ska eleverna kika runt och hitta en sak som de skulle vilja förändra ur ett hållbarhetsperspektiv. Säg till eleverna att de får vara hur kreativa de vill och att de gärna får komma fram till helt nya lösningar. Väl tillbaka på skolan ska lösningarna presenteras för varandra. Förändringarna kan exempelvis ha att göra med vilken typ av material som används vid framställning av olika produkter eller hur källsorteringen går till.



Ett tips är att låta övningen ingå i ett större projekt på skolan gällande just hållbarhet. Se till att eleverna inte bara presenterar en lösning, be dem även ta reda på hur den ska genomföras i praktiken. Låt eleverna göra en sales pitch där de ska övertyga publiken om att satsa på just deras lösning.

