

ÖVNING 3 PROVA PÅ

TID: CA 60-90 MINUTER

NÄR: GENOMFÖRANDE UNDER AKTIVITET

I denna övning får eleverna möjlighet att testa på en eller flera yrkesroller och på så vis få en större inblick i och känsla för olika arbetsuppgifter.

PASSAR EXEMPELVIS ATT GÖRAS I SAMBAND

MED: en arbetsmarknadsmässa med möjlighet till prova på aktiviteter, en framtidsvecka/framtidsmässa med möjlighet till prova på aktiviteter, studiebesök med möjlighet till prova på aktiviteter, prao, jobbskuggning med möjlighet till prova på aktiviteter, besök av arbetslivet på skolan med möjlighet till prova på aktiviteter, besök på yrkestävlingar med möjlighet till prova på aktiviteter.

KOPPLING TILL KURSPLAN

ÄMNETS SYFTE



Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar sin kreativitet och sitt intresse för att skapa. Den ska också uppmuntra eleverna att ta egna initiativ och att arbeta på ett undersökande och problemlösande sätt.



Undervisningen i ämnet slöjd ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i olika hantverk och förmågan att arbeta med olika material och uttrycksformer. Eleverna ska ges möjligheter att utveckla sin skicklighet i en process där tanke, sinnesupplevelse och handling samverkar.

CENTRALT INNEHÅLL



Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

FÖRBEREDELSE:

Eleverna behöver förberedas på att det under den planerade aktiviteten kommer att finnas möjlighet att testa ett eller flera yrken. Det är också bra att ge eleverna några frågeställningar som de vet med sig att de ska kunna besvara när de kommer tillbaka till skolan. Här kan ni förslagsvis använda er av de frågor som följer i efterdiskussionen.

GENOMFÖRANDE

Be eleverna att under den planerade aktiviteten testa på olika arbetsuppgifter för att bilda sig en uppfattning om vilka arbetsuppgifter som kan förekomma på olika arbetsplatser och inom olika branscher.

EFTERDISKUSSIONER

Exempel på frågor att ta upp i klassen:

- Var det några arbetsuppgifter som var extra roliga att genomföra?
- Var det några arbetsuppgifter som var svåra?
- Fick ni upp ögonen för något yrke som ni tidigare inte visste så mycket om?
- Hur var det att testa på yrket/yrkena?
- Blev ni mer eller mindre intresserade av något yrke efter att ni hade provat på det?
- Vad lärde ni er som ni inte visste innan?