

ÖVNING 4

GYMNASIEMÄSSA

TID: BEROR PÅ HUR MÅNGA UTBILDNINGSANORDNARE ELEVEN VILL BESÖKA.

Planera gärna in så att ni har ett par timmar på plats.

NÄR: FÖRBEREDELSE INFÖR OCH GENOMFÖRANDE OCH ARBETE EFTER EN AKTIVITET

I denna övning får eleverna undersöka olika utbildningsvägar och argumentera för varför detta är ett utbildningsalternativ för dem.

Tanken med denna övningen är att eleverna ska få fundera över vilka saker som är viktiga vid val av gymnasieskola. Genom att eleverna får tips på frågor att ställa till utbildningsanordnarna får de reda på saker som de annars kanske inte hade funderat på att ta reda på.

PASSAR EXEMPELVIS ATT GÖRAS I SAMBAND MED: en gymnasiemässa.

KOPPLING TILL KURSPLAN

ÄMNETS SYFTE



Undervisningen ska stimulera eleverna att reflektera över olika livsfrågor, sin identitet och sitt etiska förhållningssätt. På så sätt ska undervisningen skapa förutsättningar för eleverna att utveckla en personlig livshållning och förståelse för sitt eget och andra människors sätt att tänka och leva.



Genom undervisningen ska eleverna också ges förutsättningar att utveckla kunskaper om hur man kritiskt granskar samhällsfrågor och samhällsstrukturer.

FÖRMÅGOR



Uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv.



Reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet.

CENTRALT INNEHÅLL



Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

FÖRBEREDELSE

Låt eleverna förbereda sig inför gymnasiemässan genom att först enskilt besvara nedanstående frågor och sedan diskutera dem i mindre grupper.

- Vad är du intresserad av att arbeta med i framtiden?
- Om du skulle vilja arbeta med detta i framtiden, vilket/vilka gymnasieprogram leder dig dit?
- Vilka skolor i din region erbjuder dessa program?
- Vad är viktigt för dig när du väljer gymnasieskola (storlek på skolan, inriktningar på program, närhet till hemmet, skollunch, elevhälsa etcetera)?

När eleverna diskuterat frågorna ovan förbereds de med tips på frågor att ställa till gymnasieskolorna under gymnasiemässan. Tänk på att gå igenom frågorna noga och låt eleverna ställa frågor. Tips på frågor inför gymnasiemässan är följande:

- Vilka program finns på skolan?
- Vilka inriktningar har ni på programmen?
- Berätta om schemat – hur ser en vanlig skoldag ut?
- Hur många elever går på skolan och hur stora är klasserna?
- Är det mest läroplaner eller lektioner på skolan eller många egna projekt?
- Är det mycket läxor?
- Finns det skolmatsal eller äter eleverna lunch någon annanstans?
- Var förlägger skolan idrotten, finns det en egen idrottshall?
- Finns det kurator, psykolog, skolsköterska och specialpedagog på skolan?
- Finns det tillgång till studie- och yrkesvägledare?
- Används till exempel dator eller surfplatta i undervisningen?
- Samarbetar skolan med arbetslivet?
- Hur arbetar skolan förebyggande mot mobbing?
- Är alla lärare på skolan behöriga?
- Vad är det bästa med er skola?

GENOMFÖRANDE

Be eleverna välja ut de skolor de vill besöka utifrån svaren som kom fram i förberedelseövningen. Låt sedan eleverna intervjua gymnasieskolorna genom att använda sig av de frågor som de förberetts med innan besöket.

EFTERARBETE

Låt återigen eleverna samlas i mindre gruppen för att prata om deras respektive erfarenheter ifrån besöket på gymnasiemässan. Har besöket gjort deras val av gymnasieskola lättare eller har de fortfarande frågor. Låt dem återgå till de frågor de diskuterade som en förberedelse inför mässan. Har deras svar på dessa frågor förändrats? Se till att fånga upp elevernas tankar, frågor och funderingar i helklass.