

UNDERSÖKA

ÖVNING 3

GÖR EN PODCAST

TID: CA 90 MINUTER + 120 MINUTERS EFTERARBETE

NÄR: GENOMFÖRANDE UNDER OCH ARBETE EFTER EN AKTIVITET

Genom att göra en podcast får eleverna på ett roligt sätt ta reda på mera hur de kan tänka vid valet av gymnasieskola samt vilka olika utbildningar som finns och vad de innebär.


En podcast är en metod för att publicera ljud- och video-filer via nätet. Det är ett sätt att skapa en radiokanal som kan spridas gratis över nätet. Podcasten skiljer sig från ett vanligt radioprogram då du kan lyssna på ett avsnitt när du själv vill.

PASSAR EXEMPELVIS ATT GÖRAS I SAMBAND


MED: en gymnasiemässa, en framtidsvecka/framtidsmässa, kontakter med anordnare av eftergymnasiala studier, besök på yrkestävlingar.


KOPPLING TILL KURSPLAN

ÄMNETS SYFTE

 Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att tillägna sig musik som uttrycksform och kommunikationsmedel. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskap att använda röst, musikinstrument, digitala verktyg samt musikaliska begrepp och symboler i olika musikaliska former och sammanhang.

CENTRALT INNEHÅLL

 Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhällsliv. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel, till exempel digitala verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer.

 Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

FÖRMÅGOR

 Reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet

FÖRBEREDELSE

Eleverna behöver en mobiltelefon för att kunna spela in ljud samt en läsplatta eller dator för att lättast redigera sin podcast. De kommer att behöva använda dig av någon form av verktyg för att spela in en podcast. Ett sådant verktyg är exempelvis Audacity. Sätt dig in i hur det fungerar att spela in en podcast för att senare kunna gå igenom detta med klassen.

GENOMFÖRANDE

Berätta för eleverna att de ska göra en podcast med tips, råd och information till elever som står inför valet av gymnasieskolan. Podcasten ska innehålla intervjuer som genomförs under besöket på den aktivitet som klassen tar del av. Beroende på vilken aktivitet det är som eleverna besöker finns det olika typer av personer på plats att intervjua. Finns studie- och yrkesvägledare på plats kan eleverna intervjua dessa kring hur unga kan/bör tänka inför valet. Om det finns näringslivsrepresentanter att intervjua kan eleverna få tips på vilken typ av utbildning som krävs för att få arbeta hos dem. Representanter ifrån olika utbildningsanordnare kan i sin tur berätta om vad dessa utbildningar innebär. Ge eleverna tips på vem de kan intervjua utifrån den aktivitet ni ska besöka.

Väl tillbaka på skolan behöver eleverna ges möjlighet att redigera sina podcasts med ett lämpligt program som passar ändamålet. Låt gärna eleverna lyssna på varandras podcasts och ge varandra feedback innan den slutgiltiga versionen lämnas in. Har ni en gemensam lärportal skulle ni sedan kunna sända ett avsnitt i veckan om eleverna känner sig bekväma med detta.