

ÖVNING 3 UTFORSKA YRKET

TID: CA 60 MINUTER

NÄR: GENOMFÖRS UNDER AKTIVITET

Målet med uppgiften är att eleverna får lära sig mera om olika yrken och speciellt yrken kopplat till den aktivitet som klassen deltar i.

PASSAR EXEMPELVIS ATT GÖRAS I SAMBAND

MED: studiebesök, prao, jobbskuggning, besök av arbetslivet på skolan, en gymnasie-mässa, en framtidsvecka/framtidsmässa, en arbetsmarknadsmässa besök på yrkestävlingar.

KOPPLING TILL KURSPLAN

ÄMNETS SYFTE



Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur historiska berättelser används i samhället och i vardagslivet. Därigenom ska eleverna få olika perspektiv på sina egna och andras identiteter, värderingar och föreställningar.

CENTRALT INNEHÅLL



Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.



Arbetsställningar och belastning till exempel vid fysiska aktiviteter och förebyggande av skador, genom till exempel allsidig träning.



Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla kunskaper om arbetsmiljö och säkerhetsfrågor och om hur man väljer och hanterar material för att främja en hållbar utveckling.

FÖRBEREDELSE

Eleverna behöver veta att de under den aktivitet som klassen deltar i ska undersöka något av de yrken som representeras. Ni behöver tillsammans i klassrummet ha gått igenom de frågor som eleverna ska ta reda på så att eleverna har möjlighet att ställa frågor.

GENOMFÖRANDE

Eleverna blir tilldelade ett yrke kopplat till den aktivitet som klassen deltar i. Antingen väljer eleverna det yrke som intresserar dem mest eller som de är nyfikna på att veta mera om, eller så styr du som lärare arbetet och ger dem varsitt yrke som de ska fördjupa sig inom. Hur eleverna tar reda på information om yrket beror på den aktivitet som klassen deltar i. Är eleven exempelvis på jobbskuggning finns det kanske möjlighet att observera en yrkesroll som utför olika arbetsuppgifter medan om ni är på en arbetsmarknadsmässa kanske eleverna kan intervjua en person som arbetar inom yrket. Metoden får anpassas efter förutsättningarna.

Berätta för eleverna att de vid ett senare tillfälle kommer att få presentera och berätta om yrket och att det därför är viktigt att de får in så mycket information som möjligt. Be eleverna svara på nedanstående frågor:

1. Vilka typer av arbetsuppgifter genomför den som arbetar inom yrket?
2. Stämmer de arbetsuppgifter som du beskrev i fråga 1 överens med din bild av yrket?
3. Kan du se att yrket skulle kunna generera i belastning på kroppen (både psykiskt och fysiskt)? Finns det andra säkerhetsrisker med yrket?
4. Vad tycker du verkar vara det roligaste med yrket?
5. Är det främst män eller kvinnor som arbetar inom det yrket du studerat? Varför tror du att det ser ut på det viset?
6. Vilka kompetenser tror du det är viktigt att en person besitter för att kunna arbeta med det yrket som du studerat? Varför?
7. På vilket sätt övar vi i skolan upp de kompetenser som du beskrivit i fråga 6?

Beskrivning av redovisningsform hittar ni övning 6.



Ett tips är att fördjupa övningen genom att rikta den till det ämnet du undervisar och styra elevens val av yrke. Finns det genom aktiviteten möjlighet att träffa någon som arbetar inom olika former av hantverk kan du exempelvis i ämnet slöjd be eleverna ta reda på vilka material som används och be dem ta reda på om det finns andra mer hållbara alternativ. Finns det genom aktiviteten möjlighet att träffa en kock kan du i hem- och konsumentkunskap låta eleverna undersöka vilken typ av mat som kockarna lagar och koppla detta till olika mattraditioner.