

TEMA- MINA DRÖMMAR & MÅL VÄRDERA

ÖVNING 1

FYRA HÖRN

TID: 30-45 MINUTER

NÄR: FÖRBEREDELSE INFÖR AKTIVITET

I denna övning får eleverna personligen ta ställning till ett antal frågeställningar. Målet är att eleverna ska ges möjligheten att börja fundera kring framtidsdrömmar och mål.

PASSAR EXEMPELVIS ATT GÖRAS I SAMBAND

MED: En gymnasieutmärkelse, en arbetsmarknadsmässa, kontakt med anordnare av eftergymnasiala studier, en framtidsvecka/framtidsmässa, besök på yrkestävlingar.

KOPPLING TILL KURSPLAN

ÄMNETS SYFTE



Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utifrån personliga erfarenheter och aktuella händelser uttrycka och pröva sina ställningstaganden i möten med andra uppfattningar. Därigenom ska eleverna stimuleras att engagera sig och delta i ett öppet meningsutbyte om samhällsfrågor.



Undervisningen ska stimulera eleverna att reflektera över olika livsfrågor, sin identitet och sitt etiska förhållningssätt. På så sätt ska undervisningen skapa förutsättningar för eleverna att utveckla en personlig livshållning och förståelse för sitt eget och andra människors sätt att tänka och leva.

FÖRMÅGOR



Uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv.



Reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet.

FÖRBEREDELSE

Ni behöver ett rum där eleverna kan röra sig relativt fritt samt fyra olika hörn där eleverna ska kunna placera sig.



Ett alternativt sätt att genomföra övningen är att istället låta eleverna svara digitalt genom förslagsvis mentimeter eller socrative som beskrivs bland de digitala verktygen.

GENOMFÖRANDE

Varje hörn i klassrummet står för ett svarsalternativ. Du som lärare läser upp olika påståenden (ett påstående i taget) och låter sedan eleverna ta ställning till frågan genom att placera sig i det hörn som bäst stämmer överens med hur eleven känner eller tycker. Fråga eleverna efter varje påstående om någon vill berätta varför de placerat sig i just det hörnet. Stanna upp och låt eleverna dela med sig och svara också på eventuella frågor. Nedan följer påståenden kopplade till temat.

- 1. JAG VET PRECIS VAD JAG VILL ARBETA MED NÄR JAG GÅTT UR GYMNASIET.**
 - Det stämmer absolut
 - Det stämmer delvis
 - Det stämmer absolut inte
 - Inget svar
- 2. JAG VET PRECIS HUR JAG SKA GÅ TILLVÄGA FÖR ATT FÅ ARBETA MED DET JAG VILL.**
 - Det stämmer absolut
 - Det stämmer delvis
 - Absolut inte
 - Jag vet hur jag kan ta reda på det
- 3. JAG VET INTE ALLS VILKET PROGRAM JAG SKA LÄSA PÅ GYMNASIET.**
 - Jo jag vet precis vilket program jag ska gå
 - Jag tror att jag vet vilket program jag ska gå
 - Jag har inte en aning om vilket program jag ska gå
 - Annat
- 4. DEN PLANERADE AKTIVITETEN (FYLL I MED DEN PLANERADE AKTIVITET) KAN GE MIG MÖJLIGHETEN ATT SE VILKA VÄGAR DET FINNS FÖR MIG I FRAMTIDEN.**
 - Jag tror absolut att (fyll i med den planerade aktiviteten) kan hjälpa mig att förstå vilka yrken och utbildningar som finns
 - Jag vet redan vilka yrken och utbildningar som finns och tror inte (fyll i med den planerade aktiviteten) kommer vara till hjälp för mig
 - Jag vet redan vad jag vill göra men tycker ändå att det ska bli roligt att besöka (fyll i med den planerade aktiviteten)
 - Jag vet inte vad (fyll i med den planerade aktiviteten) är för någonting

5. JAG VET VILKA GYMNASIESKOLOR SOM HAR DET PROGRAMMET SOM JAG VILL LÄSA.

- Jag instämmer helt
- Jag har inte en aning
- Jag vet inte vilket program jag vill läsa
- Annat

6. DE FLESTA HÄR INNE VET VAD DE VILL GÖRA I FRAMTIDEN.

- Jag instämmer helt
- Jag tror att det är få som vet vad de vill göra i framtiden
- Det är för tidigt för oss att veta vad vi ska göra i framtiden
- Annat

7. JAG VET PRECIS HUR JAG SKA GÖRA FÖR ATT UPPNÅ MINA MÅL.

- Jag instämmer helt
- Jag behöver hjälp med hur jag ska uppnå mina mål
- Jag vet inte vilka mina mål är
- Jag tycker att det är onödigt att sätta upp mål



Avsluta gärna övningen genom att ha en efterdiskussion i helgrupp. Nedan följer några frågor som kan vara till hjälp vid diskussionen.

1. Var det svårt eller lätt att bestämma sig för i vilket hörn ni skulle ställa er? Varför/varför inte?
2. Vad tror ni att övningen handlade om?
3. Fick övningen er att få en förståelse för något som ni inte visste innan? I så fall vad?
4. Fick övningen er att ändra uppfattningen om något? Varför/varför inte?
5. Fick övningen er att förstå hur era klasskamrater tänker kring framtiden? Varför/varför inte?