

# BESKRIV & FÖRKLARA

## ÖVNING 6

### FÖLJA DRÖMMEN OCH/ ELLER TÄNKA PRAKTISKT

**TID:** CA 5 MINUTER PER GRUPP (TIDSÅTGÅNG FÖR HELA GRUPPEN BEROR PÅ GRUPPENS STORLEK)

**NÄR:** EFTERARBETE KOPPLAT TILL AKTIVITET (GENOMFÖR EFTER ÖVNING 3)

Tanken med övningen är att eleverna får använda sig av informationen de inhämtat under den aktivitet som eleverna deltagit i och får möjlighet att presentera resultatet av undersökningen för övriga i gruppen. Den muntliga presentationen gör att fler ämnen kan integreras i arbetet samt att eleverna får ta del av varandras resultat.

#### PASSAR EXEMPELVIS ATT GÖRAS I SAMBAND

**MED:** En gymnasieässa, en arbetsmarknadsässa, en framtidsvecka/framtidsässa, besök på yrkestävlingar.

## KOPPLING TILL KURSPLAN

### CENTRALT INNEHÅLL



Tabeller, diagram och grafer samt hur de kan tolkas och användas för att beskriva resultat av egna och andras undersökningar, till exempel med hjälp av digitala verktyg. Hur lägesmått och spridningsmått kan användas för bedömning av resultat vid statistiska undersökningar.



Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhällsliv. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel, till exempel digitala verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer.



Dokumentation av undersökningar med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter.



Dokumentation av undersökningar med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter.



Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

## FÖRBEREDELSE

Eleverna behöver ha gjort övning 3 innan den här övningen genomförs.

## GENOMFÖRANDE

Presentationen planeras och genomförs av de grupper som genomfört enkätundersökningen i övning tre. Varje grupp presenterar sina resultat och slutsatser som de fått fram genom övning tre. I presentationen visar eleverna upp de diagram som de tagit fram utifrån svaren på enkätundersökningen.

## EFTERDISKUSSION

- Visade klassens olika undersökningar olika resultat? Vad tror ni detta beror på?
- Visade era undersökningar ett annat resultat än vad ni trott från början? På vilket sätt?
- Fanns det något annat intressant som dök upp i undersökningarna? I så fall vadå?

