

ÖVNING 3

FÖLJA DRÖMMEN OCH/ ELLER TÄNKA PRAKTISKT

TID: TOTALT (FÖR-, UNDER- OCH EFTERARBETE)
CA 140-180 MIN + REDOVISNING SOM NI
HITTAR I ÖVNING 5 INOM SAMMA TEMA

NÄR: FÖRBEREDELSE INFÖR, GENOMFÖRANDE
UNDER OCH ARBETE EFTER EN AKTIVITET

Tanken med övningen är att eleverna får möjlighet att bekanta sig med den planerade aktiviteten samtidigt som de får undersöka människors mål och drömmar och hur de gör för att nå dessa. Vad är egentligen viktigt när val inför framtiden görs?

PASSAR EXEMPELVIS ATT GÖRAS I SAMBAND

MED: En gymnasieässa, en arbetsmarknadsmässa, en framtidsvecka/framtidsmässa, besök på yrkestävlingar.

KOPPLING TILL KURSPLAN

CENTRALT INNEHÅLL



Tabeller, diagram och grafer samt hur de kan tolkas och användas för att beskriva resultat av egna och andras undersökningar, till exempel med hjälp av digitala verktyg. Hur lägesmått och spridningsmått kan användas för bedömning av resultat vid statistiska undersökningar.



Dokumentation av undersökningar med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter.



Dokumentation av undersökningar med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter.



Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

FÖRBEREDELSE

Eleverna delas in i mindre grupper och behöver ha förberett enkäter med frågor kopplade till temat *Mina drömmar & mål*. Frågorna bör vara utformade på ett sådant vis att resultatet sedan ska kunna redovisas genom tabeller och diagram. Lättast är det därför att ha frågor med olika svarsalternativ. Exempel på frågor kan vara:

1. VET DU VAD DU VILL ARBETA MED I FRAMTIDEN?

1. Ja
- X. Nej
2. Jag arbetar redan med det jag vill

2. ÄR DET, INFÖR VALET AV GYMNASIESKOLA, VIKTIGT ATT VETA VAD DU VILL ARBETA MED I FRAMTIDEN?

1. Ja
- X. Nej
2. Det kan vara bra men är inget måste

3. ÄR DET VIKTIGT ATT UNDERSÖKA FRAMTIDSUTSIKTERNA FÖR DET YRKET SOM DU ÄR INTRESSERAD AV ATT ARBETA MED I FRAMTIDEN?

1. Ja, absolut
- X. Nej du bör enbart gå efter det som du är intresserad av
2. Delvis men du kan inte jobba med något du inte vill enbart för att det ger möjlighet till jobb

4. VAD ÄR VIKTIGT ATT TÄNKA PÅ VID VALET AV UTBILDNING INFÖR GYMNASIET?

1. Att utbildningen leder till ett yrke där man tjänar mycket pengar
- X. Att jag får gå på samma skola som mina vänner
2. Att utbildningen förbereder mig för vidare studier

5. HAR BESÖKET HÄR PÅ (FYLL I MED DEN PLANE-RADE AKTIVITETEN) GETT DIG STÖRRE FÖRSTÅELSE FÖR VAD OLIKA YRKEN INNEBÄR?

1. Ja, absolut
- X. Nej jag visste det sedan tidigare
2. En del visste jag sedan tidigare men mycket var nytt för mig

GENOMFÖRANDE

Under den planerade aktiviteten genomför eleverna sina enkätundersökningar med andra besökare.

Be dem få in minst 10 svar så att de har ett material att arbeta med när de åter är på plats i skolan.

EFTERARBETE

När eleverna kommer tillbaka från den genomförda aktiviteten är det dags att sammanställa resultaten i form av diagram. Be dem också att fundera över resultaten och dra slutsatser.

Exempel: De flesta som har svarat är mellan 15 och 20 år och 8 av 10 vet inte vad de vill arbeta med i framtiden. Hur kommer sig detta?

Redovisningstips hittar ni i övning 5 inom detta tema.



Tips – Google formulär är ett bra verktyg att använda sig av vid undersökningar av detta slag.