

# DISKUTERA & ARGUMENTERA

## ÖVNING 5

### HUR GÖR VI VÅRA FRAMTIDSVAL?

**TID:** CA 60-90 MIN

**NÄR:** EFTERARBETE KOPPLAT TILL AKTIVITET (GÄRNA EFTER ÖVNING 3)

Tanken med övningen är få upp ögonen för vilka faktorer som kan behöva tas hänsyn till vid valet av studier.

#### PASSAR EXEMPELVIS ATT GÖRAS I SAMBAND

**MED:** En gymnasieutmärkelse, en arbetsmarknadsmässa, kontakt med anordnare av eftergymnasiala studier, en framtidsvecka/framtidsmässa, besök på yrkestävlingar.

### KOPPLING TILL KURSPLAN

#### CENTRALT INNEHÅLL



Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.



Åsikter, erfarenheter, känslor och framtidsplaner.



Muntliga och skriftliga berättelser, beskrivningar och instruktioner.



Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.

### FÖRBEREDELSE

Låt gärna eleverna göra övning 3 först så att de får en förståelse för hur människor tänker kring mål och framtidsdrömmar. Arbetet görs enskilt och eleverna behöver ha tillgång till papper och penna alternativt en dator.

### GENOMFÖRANDE

Be eleverna tänka sig in i att de just nu befinner sig fyrtio år in i framtiden. Framtidsjaget ska nu skriva ett brev till nutidens jag. Brevet ska innehålla tips och råd på hur eleven bör tänka inför framtiden. Frågor att ta avstamp i kan vara:

- Hur bör jag tänka kring yrkesval?
- Hur bör jag tänka kring studier?
- Finns det något som jag ångrar att jag inte har gjort?
- Finns det något jag önskar att jag hade gjort annorlunda?
- Varför har jag hamnat där jag har hamnat?
- Varför har jag gjort de val som jag har gjort?
- Hur såg mina drömmar ut när jag gick i årskurs 8?

### KAMRATRESPONS

Be eleverna byta brev med varandra och ge varandra respons. Här följer några frågor som kan vara till hjälp vid kamratrespons:

- Vad i texten fångade dig extra mycket? Varför?
- Var det någonting i texten som du inte helt förstod och som skulle behöva förtydligas?
- Känner du igen dig i någonting som din klasskamrat beskriver? I så fall vad?
- Tycker du att det är någonting som saknas i texten? I så fall vad?
- Skulle du vilja ge din klasskamrat några tips gällande hur hen bör tänka kring val och drömmar?

Låt eleverna ta del av varandras respons och ge dem möjlighet att göra ändringar i sitt brev innan de lämnar in det.



Ett tips är att dela ut breven igen ett år senare och låta eleverna läsa det de har skrivit. Är det kanske redan någonting som har förändrats?