

TEMA- VAD INNEBÄR YRKET?

VÄRDERA

ÖVNING 1

YRKESVÄRDERINGSÖVNING

TID: 25-30 MINUTER

NÄR: FÖRBEREDELSE INFÖR AKTIVITET

Tanken med övningen är att eleverna ska få upp ögonen för olika yrken och speciellt yrken kopplat till den aktivitet som ska ske. Eleverna ska också få fundera över vilka kompetenser och egenskaper som är viktiga för de olika yrkena.

PASSAR EXEMPELVIS ATT GÖRAS I SAMBAND

MED: studiebesök, prao, jobbskuggning, besök av arbetslivet på skolan, en gymnasieutställning, en framtidsvecka/framtidsmessa, en arbetsmarknadsmessa, besök på yrkestävlingar.

KOPPLING TILL KURSPLAN

ÄMNETS SYFTE



Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att använda och utveckla kunskaper och redskap för att formulera egna och granska andras argument i sammanhang där kunskaper i biologi har betydelse.



Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utifrån personliga erfarenheter och aktuella händelser uttrycka och pröva sina ställningstaganden i möten med andra uppfattningar. Därigenom ska eleverna stimuleras att engagera sig och delta i ett öppet meningsutbyte om samhällsfrågor.



Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin samarbetsförmåga och respekt för andra.

FÖRMÅGOR



uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv.

FÖRBEREDELSE

Välj ut ett antal yrken åt eleverna att välja bland eller låt eleverna själva välja ett yrke som intresserar dem. Tänk på att välja yrken kopplat till den aktivitet som ska ske. Ska ni exempelvis på ett studiebesök är det bra att välja yrken kopplat till arbetsplatsen ni ska besöka. Ska eleverna på prao väljer ni istället yrken som finns på elevernas praoplatser.

Du behöver även klippa ut egenskapskortet.

GENOMFÖRANDE

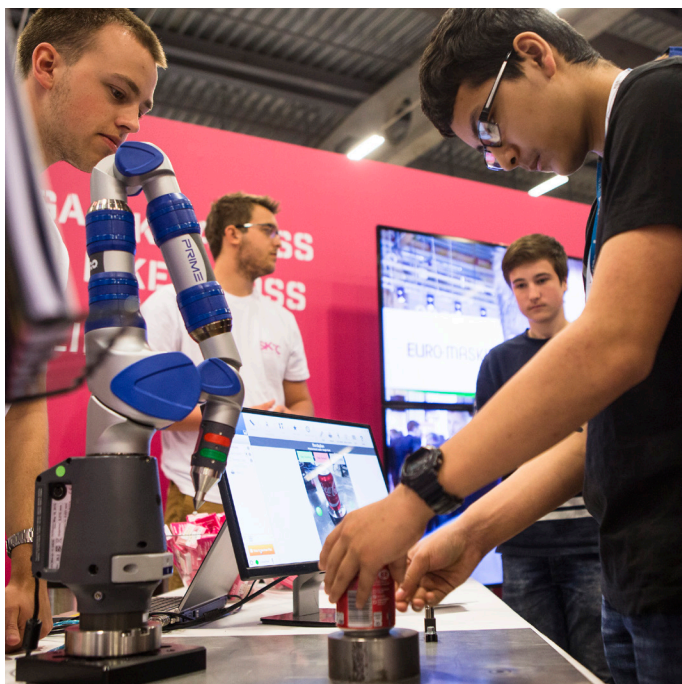
Dela upp eleverna i grupper om tre-fyra elever, se till att varje grupp har en komplett uppsättning med egenskapskort. Eleverna arbetar med ett yrke per grupp. Tänk på att det bör vara yrken kopplade den aktivitet som ska ske så att eleverna får förbereda sig på bästa sätt. Berätta sedan att de, utifrån egenskapskortet, ska välja ut de fem viktigaste egenskaperna som kan behövas för att arbeta inom yrket. Ge eleverna 5-10 minuter att diskutera detta. Berätta sedan att de ska plocka bort två av de fem egenskaper de tidigare valt ut och sedan rangordna de tre som blir kvar. Slutligen ber du varje grupp att presentera för resten av klassen vad de, i gruppen, har kommit fram till.

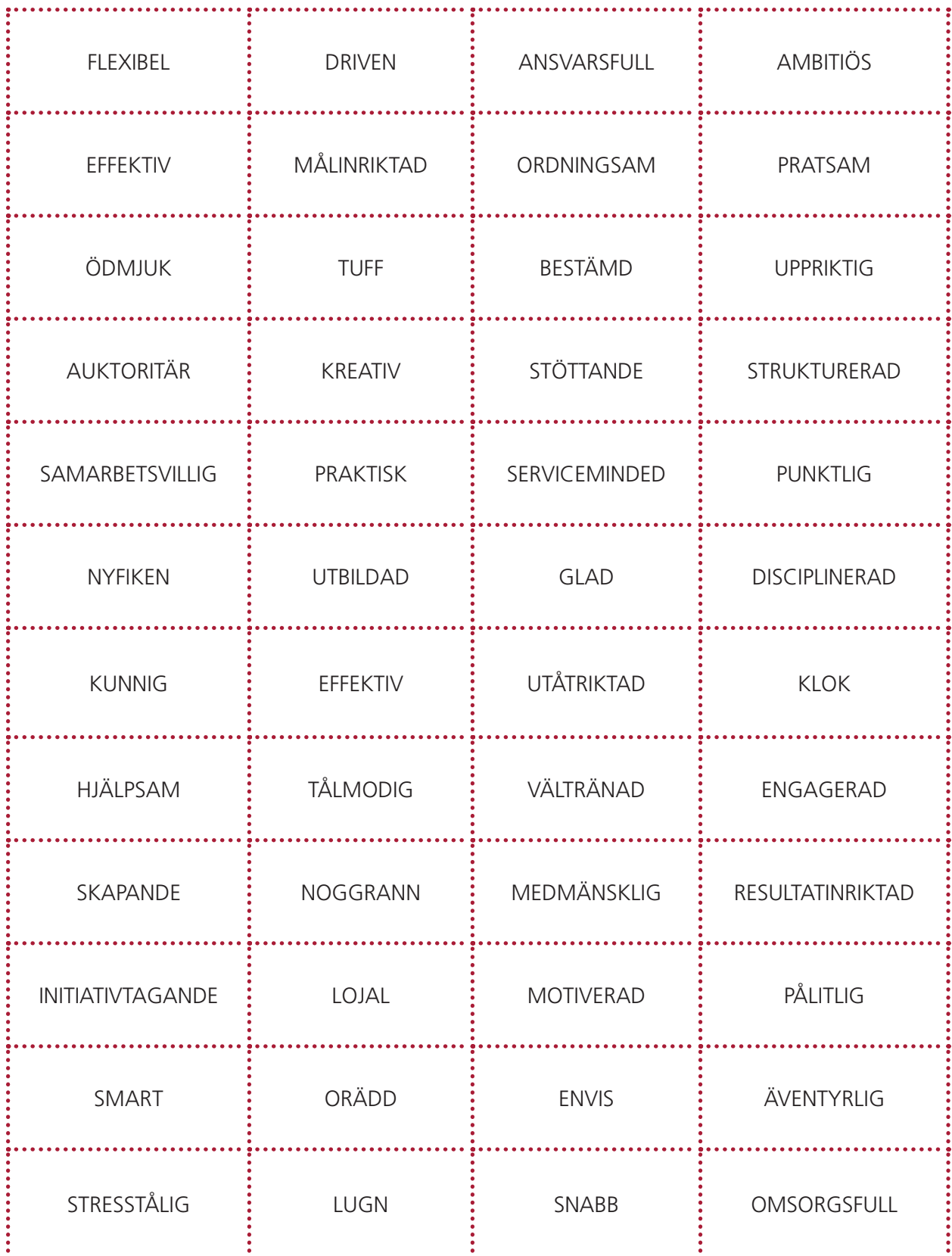


Ett tips är att även välja yrken som har en koppling till ämnet du undervisar i. Fråga eleverna på vilket sätt yrket kan kopplas till det aktuella ämnet. På så vis kan du hjälpa eleverna att se sambandet mellan det som de lär sig i skolan och det framtida yrkeslivet.

EFTERDISKUSSION

- Hur gjorde ni för att enas om vilka ord som skulle väljas?
- Tror ni att personer som arbetar med dessa yrken skulle välja samma ord?
- Håller grupperna med om varandra val eller skulle de välja annorlunda? Varför?
- Vad känner ni till om dessa yrken sedan innan?
- Saknades några egenskaper?
- De egenskaperna ni har plockat ut på vilket sätt är dessa viktiga att ha även i skolan?
- Vilken gymnasieutbildning tror ni att ni bör välja om ni, i framtiden, vill arbeta inom det yrket ni har diskuterat i gruppen?





FLEXIBEL	DRIVEN	ANSVARSFULL	AMBITIÖS
EFFEKTIV	MÅLINRIKTAD	ORDNINGSAM	PRATSAM
ÖDMJUK	TUFF	BESTÄMD	UPPRIKTIG
AUKTORITÄR	KREATIV	STÖTTANDE	STRUKTURERAD
SAMARBETSVILLIG	PRAKTISK	SERVICEMINDED	PUNKTLIG
NYFIKEN	UTBILDAD	GLAD	DISCIPLINERAD
KUNNIG	EFFEKTIV	UTÅTRIKTAD	KLOK
HJÄLPSAM	TÅLMODIG	VÄLTRÄNAD	ENGAGERAD
SKAPANDE	NOGGRANN	MEDMÄNSKLIG	RESULTATINRIKTAD
INITIATIVTAGANDE	LOJAL	MOTIVERAD	PÅLITLIG
SMART	ORÄDD	ENVIS	ÄVENTYRLIG
STRESSTÅLIG	LUGN	SNABB	OMSORGSFULL