

Det här materialet är framtaget av Frida Wikstrand och Mia Lindberg Malmö Universitet på uppdrag av Skolverket, år 2016 och finns att hitta i Tala om arbetslivet – ett genusmedvetet och normkritiskt material för hela skolan.

Materialet publiceras på **syvonline.se** med tillstånd från upphovsrättsmannen och får användas i utbildningsverksamhet så länge källa anges.

---

# Att synliggöra våra föreställningar om yrken

Frida Wikstrand, Mia Lindberg

## Inledning

Övningen syftar till att synliggöra stereotypa föreställningar om yrken och det är därför viktigt att deltagarna, personal på skolan, sanningsenligt och spontant fyller i enkäten.

Alla deltagare får en enkät med ett yrke, sammanlagt bör ungefär fem olika yrken vara representerade. Deltagarna fyller i sin egen enkät enskilt. När enkäten är ifylld ska de som har samma yrke mötas och jämföra och diskutera sina resultat. Ofta har alla, om de gjort detta spontant, förhållandevis lika svar. Övningen är ett sätt att synliggöra de föreställningar vi har om olika yrken och kan vara ett underlag för en diskussion om varför vi har just dessa bilder. Börja med att göra övningen i lärargruppen för att starta en diskussion om de egna föreställningarna som finns om yrken.

Det här materialet är framtaget av Frida Wikstrand och Mia Lindberg Malmö Universitet på uppdrag av Skolverket, år 2016 och finns att hitta i Tala om arbetslivet – ett genusmedvetet och normkritiskt material för hela skolan.

Materialet publiceras på **syvonline.se** med tillstånd från upphovsrättsmannen och får användas i utbildningsverksamhet så länge källa anges.

---

## Yrkesenkäten

Yrke ni avser (ex ingenjör)

Här fyller ni i vilket yrke ni avser (ex ingenjör)

1. Kön:
2. Ålder:
3. Föräldrars yrke
  - a. Moder:
  - b. Fader:
4. Partners yrke:
5. Boendetyp:
6. Bilmärke:
7. Semesterresa/ort:
8. Inkomst:
9. Fritidsintressen:
10. Älsklingsfärg:
11. Favoritmat:
12. Favoritbok:
13. Musiksmak:
14. Bästa film:
15. Klädstil:

Det här materialet är framtaget av Frida Wikstrand och Mia Lindberg Malmö Universitet på uppdrag av Skolverket, år 2016 och finns att hitta i Tala om arbetslivet – ett genusmedvetet och normkritiskt material för hela skolan.

Materialet publiceras på **syvonline.se** med tillstånd från upphovsrättsmannen och får användas i utbildningsverksamhet så länge källa anges.

**Kryssa i nedanstående tabell vilka egenskaper du tänker att yrkesutövaren har.**

| Egenskaper Ja/ Nej        |  |
|---------------------------|--|
| Analytisk förmåga         |  |
| Ansvarstagande            |  |
| Konstnärlig               |  |
| Färg- och formuppfattning |  |
| Psykiskt påfrestande      |  |
| Ledarförmåga              |  |
| Logiskt tänkande          |  |
| Matematisk förmåga        |  |
| Noggrannhet               |  |
| Organisationsförmåga      |  |
| Problemlösarförmåga       |  |
| Simultankapacitet         |  |
| Självständighet           |  |
| Språklig förmåga          |  |
| Tekniskt kunnande         |  |
| Tåla stress               |  |
| Empati                    |  |
| Flexibilitet              |  |
| Gilla barn                |  |
| Konflikthantering         |  |
| Kontaktförmåga            |  |
| Samarbetsförmåga          |  |
| Serviceinriktad           |  |
| Händig                    |  |
| God fysik                 |  |
| Stark                     |  |
| Fingerfärdig              |  |

Övrigt om denna yrkesutövare: