

Det här materialet är framtaget av Kajsa Svaleryd och Moa Hjertsson år 2012 och finns att hitta i Likabehandling i förskola och skola, Stockholm: Liber AB. Materialet publiceras på **syvonline.se** med tillstånd från upphovsrättsmannen och får användas i utbildningsverksamhet så länge källa anges.

Normkritisk praktik

Kajsa Svaleryd och Moa Hjertsson

Syfte

Syftet med övningen är att öka medvetenheten om hur normer styr våra val. Ett flertal skolor vi arbetat tillsammans med funderar över hur de kan arbeta med att bryta den könssegregerade arbetsmarknaden. En del i introduktionen till yrkeslivet sker genom den praktikperiod som erbjuds i undervisningen. Fortfarande ser de flesta lärare att majoriteten av eleverna väljer väldigt stereotyp och att praktiken befäster de normer och den struktur som finns i arbetslivet. I ett försök att utmana eleverna har de infört normkritisk praktik.

Arbetsgång

Praktikperioden är inlagd i schemat. Några månader innan det är dags att fördela ut/välja praktikplats ber ni eleverna skriva och berätta om ett arbete de inte skulle vilja ha. Be dem även att berätta om vad de vet om det arbetet och vad som gör att de inte vill arbeta där. Fråga om det är något de skulle vilja ta reda på gällande det arbetet? Se om ni kan få reda på mer information om just det arbetet och eventuellt slå hål på några förutfattade meningar. Eller erbjud eleven praktik inom just den typen av arbete – för att utmana sig själv och få svar på sina frågor. Denna åtgärd handlar om att undersöka sig själv, sina fördomar och sina förutfattade meningar.